

## ประสบการณ์จากการได้ใช้ Ice Breakers

คำขวัญ ฮอลด์

ผู้เขียนเชื่อและมั่นใจว่าในช่วงชีวิตของการได้ทำหน้าที่ “ครู” คนที่เป็นครู ส่วนใหญ่ต้องมีสักครั้งที่จะได้เผชิญกับบรรยากาศความเย็นชาและความรู้สึกอึดอัดในห้องเรียนโดยเฉพาะในวันแรกของการเปิดเทอมใหม่ เนื่องจากนักเรียนนักศึกษาที่ได้พบนั้นเป็นนักเรียนที่ยังไม่เคยทำการสอนหรือรู้จักกันมาก่อนและนั่นย่อมเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องคิดหาแนวทางต่างๆ มาสลายบรรยากาศและทำให้อันเย็นชาที่ฝังเปรียบไว้เท่ากับคำว่า “Ice” โดยวิธีที่จะสลายความเย็นชานั้นได้ ถูกเรียกว่า **Ice Breakers** และหนึ่งในวิธีการ **Ice Breakers** ที่ผู้เขียนได้ใช้และเห็นผลเสมอมาในชั้นเรียนภาษาอังกฤษของผู้เขียนคือ การนำบทเรียนที่เรียกว่า **Family Letter** หรือครอบครัวตัวอักษรมาใช้

**Family Letter** หรือ ครอบครัวตัวอักษร คือบทเรียนที่ครูผู้ทำการสอนจะต้องนำตัวอักษรในภาษาอังกฤษหรือ **Alphabet** ซึ่งประกอบด้วย **A-Z** มาเพียงหนึ่งตัวในกรณีที่ต้องการเพียงหนึ่งแถวและต้องเป็นตัวอักษรที่สามารถเป็นพื้นฐานให้เกิดตัวอักษรตัวใหม่ได้เท่านั้น โดยใช้การลากเส้น วิธีการเริ่มต้นโดยหลังจากที่ครูเลือกตัวอักษรหนึ่งตัวได้แล้วก็จะทำการเขียนอักษรตัวดังกล่าวเป็นแถวเรียงหน้ากระดานเว้นระยะห่างกันพอสมควรดังตารางที่ปรากฏข้างล่างนี้ โดยตัวอักษรที่ถูกเลือกมาเป็นตัวอย่างไว้ ณ ที่นี้คือตัว **C**

c	c	c	c	c	c
---	---	---	---	---	---

หลังจากนั้นครูก็ทำการต่อส่วนหัว ส่วนกลาง ข้างบน ข้างล่าง หรืออาจจะต่อจากส่วนกลาง และข้างๆของตัวอักษรถัดไปจากตัว **C** แรก ก็จะทำให้ได้ตัวอักษรตัวใหม่ในตารางถัดไปตามที่แสดงข้างล่าง

c	o	b	e	d	g
---	---	---	---	---	---

เมื่อได้ตัวอักษรใหม่ครูก็อาจจะแบ่งนักเรียนเป็นทีมหรือจับคู่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนของนักเรียน ไม่แนะนำให้ถามทีละคนเพราะจะทำให้เกิดบรรยากาศตึงเครียดมากยิ่งขึ้นในการพบกันครั้งแรก หลังจากนั้นครูให้นักเรียนหาคำที่ขึ้นต้นหรือลงท้ายด้วยตัวอักษรเหล่านี้และแน่นอนคำตอบต้องไม่ซ้ำกัน ทั้งนี้ครูอาจเสริมด้วยคำถามว่า “How do you spell that?” นั่นคือการให้นักเรียน สะกดให้ฟัง ทำอย่างนี้จนหมดตัวอักษร

จากการนำ “Ice Breakers” วิธีนี้มาใช้ผู้เขียนได้พบว่าทำให้เกิดประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนคือได้ผลดีทั้งต่อครูและนักเรียน กล่าวคือสำหรับครูไม่เพียงแต่จะได้รู้พื้นฐานคำศัพท์ของนักเรียนทั้งเรื่องของการออกเสียง การสะกดคำ แต่ในขณะเดียวกันก็ได้ขจัดบรรยากาศอันเย็นชา รวมทั้งความตึงเครียดและได้สร้างความคุ้นเคยกับนักเรียนไปในเวลาเดียวกันและเช่นเดียวกับนักเรียนที่ได้เกิดความเชื่อมั่นเพิ่มขึ้นมาในระดับหนึ่งเพราะเป็นการตอบ โจทย์ที่ไม่ยากอีกทั้งเป็นการทวนความรู้เดิมที่เคยเรียนมา ได้คำศัพท์ใหม่จากเพื่อนร่วมห้อง ก่อให้เกิดความตื่นตัวในห้องเรียนเพื่อคิดหาคำตอบให้ทันท่วงทีเมื่อถึงคิวหรือทีมของตนเอง เช่นเดียวกับที่ได้เริ่มทำความคุ้นเคยกับครูผู้สอนและยังได้ประกอบกิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็น ทีมอีกด้วย

สุดท้ายนี้ผู้เขียนหวังว่าวิธีการที่ได้นำเสนอแนะในบทความนี้คงจะก่อให้เกิดประโยชน์ แก่เพื่อนครูที่ได้อ่านทุกท่านไม่มากก็น้อยและอาจจะไม่เฉพาะแก่ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษเพราะ วิธีการนี้ผู้เขียนได้นำไปใช้ในห้องเรียนภาษาไทยเวลาที่ผู้เขียนสอนนักเรียนชาวต่างชาติด้วยเช่นกัน โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกันนี้จะเปลี่ยนก็แค่ตัวอักษรเท่านั้นโดยถือหลักของการประยุกต์ดัดแปลงตั้ง คำกล่าวที่ว่า **“In learning you will teach and in teaching you will learn”** ความหมายคือในการเรียนรู้คุณจะทำการสอน และในการสอนคุณจะได้เรียนรู้ไปในตัว