

เรื่อง การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

นางสาววิภา บุญปัด

ครูพิเศษสอน

ไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียนที่มีกำหนดจะรวมตัวเป็นประชาคมเดียวกันในปี 2558 ซึ่งจะเอื้อให้การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ของสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนามและไทย มีความเป็นปึกแผ่นมากขึ้น มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน สังคมและประชากรในอาเซียนมากขึ้น โดยผ่านกลไกการเปิดเสรี 5 ด้าน ได้แก่ การเปิดเสรีการค้าสินค้า การเปิดเสรีการลงทุน การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ การเคลื่อนย้ายเงินทุนเสรียิ่งขึ้น และการเปิดเสรีการค้าบริการ คนไทยทุกกลุ่มอาชีพควรจะเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับสถานะตลาดที่จะเปลี่ยนแปลง ทั้งในแง่การตั้งรับการแข่งขันที่จะทวีความเข้มข้นมากขึ้น เพื่อรักษาส่วนแบ่งในตลาด รวมทั้งในแง่การมองหาช่องทางธุรกิจที่มีแนวโน้มเปิดกว้างมากขึ้น ซึ่งจะเชื่อมโยงเกี่ยวกับการศึกษา

“ประชาชนของอาเซียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของอาเซียน เราต้องทำให้แน่ใจว่าพวกเขามีช่องทางที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาบุคคล และเราควรดำเนินการดังกล่าวโดยการส่งเสริมและลงทุนในด้านการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเสริมสร้างศักยภาพในด้านอื่น ๆ นี่คือนสิ่งที่เราเรียกว่า การลงทุนระยะยาวเพื่ออนาคตของประชาคม ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการสร้างประชาคมที่ยั่งยืนต่อไป” ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้เร่งพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของเพื่อนอีก 9 ประเทศ ที่จะสามารถก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ โดยการดำเนินโครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน (Spirit of ASEAN) เพื่อรองรับการรวมกลุ่มของประเทศอาเซียน ในปี 2558 ให้มีความเข้มแข็งทั้งในเรื่องของภาษาและ ICT ที่อยู่ในพื้นที่อื่น ๆ ที่ไม่ติดชายแดน แต่มีประสานสัมพันธ์กับอาเซียน ประเทศ ได้แก่ เวียดนาม สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และบรูไน เป็นต้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในเรื่องของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษา ได้ระดมความคิดจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนด

กรอบแนวทางในการพัฒนาเป็นการเตรียมพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน โดยการกำหนด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์หลักสูตร
ในส่วนของอาเซียนศึกษา การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนา
ผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพและแข็งแกร่งในประชาคมอาเซียน

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาไทยให้ก้าวไปสู่ประชาคมนั้นคงไม่เพียงพอ แต่ยังต้อง
พัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีศักยภาพพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้
อย่างมั่นใจ ที่สำคัญคือทุกภาคส่วนในสังคมต้องประสานความร่วมมือขับเคลื่อนการศึกษาไทย
ให้ก้าวไปสู่เวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ดังนั้นในหลักของภาษา ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญมาก ในการเตรียมนักเรียน นักศึกษา
เพื่อที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างมากและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย นักเรียนในทุก
ระดับชั้นจึงต้องเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทางด้านภาษาไม่เว้นแต่ครูผู้สอนยังต้อง
ให้ความสำคัญมากเกี่ยวกับเรื่องภาษา จะเห็นได้ว่านับปัจจุบันได้มีชาวต่างชาติได้เข้ามาร่วม
ลงทุนในประเทศไทยเป็นจำนวนมากหากนักเรียนไม่ได้รับการศึกษาในด้านของภาษาอาจให้ผู้
ไม่ได้รับการเรียนภาษามา ไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษ