

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

โดย อ. ฤกษ์ชัย เพ็ชรคง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างพลังทาง การเมืองเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้เกิดศักยภาพในการแข่งขัน และการอยู่ร่วมกันได้อย่างกลมกลืนท่ามกลาง ความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวภาครัฐได้มีการวางแผนเตรียมความพร้อมใน หลายภาคส่วนเพื่อให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันและยืนอยู่ได้ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

สำหรับการดำเนินงานของภาครัฐนั้นได้มีการจัดเตรียมในด้านต่างๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานของผู้เรียนให้ เป็นแรงงานฝีมือชั้นสูง สามารถสื่อสารด้านภาษาที่ใช้ในอาเซียนได้ รู้ถึงจุดแข็งจุดอ่อนและวัฒนธรรมความเป็นมา ของแต่ละประเทศ สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ โดยมุ่งหวังให้การศึกษาสายอาชีพกลายเป็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนาชาติ ที่จะแข่งขันได้ใน ตลาดเสรีในอาเซียน ดังนั้นคุณภาพแรงงานไทยในอนาคตจึงไม่ใช่เพียงการจบปริญญาแต่ขึ้นอยู่กับการทำงานที่มี คุณภาพ เพราะในอนาคตเป็นไปได้มากกว่าแรงงานฝีมือจากประเทศเพื่อนบ้านเช่น เวียดนาม และฟิลิปปินส์ จะเข้า มาศึกษาต่อในสายอาชีวศึกษาในไทย และจะเข้ามาอยู่ในตลาดแรงงาน หากเราไม่เตรียมตัวให้พร้อม สัดส่วนของ ตลาดแรงงานในบ้านเราก็จะเป็นของประเทศเพื่อนบ้าน และเราจะเป็นฝ่ายที่ตกงานเสียเอง ขณะเดียวกันแรงงาน ไทยก็มีโอกาสเคลื่อนย้ายไปประกอบอาชีพในประเทศอาเซียน เช่นเดียวกัน แต่เราก็ทราบแล้วว่าคนที่เป็นแรงงานมี ฝีมือสูงกว่าย่อมได้เปรียบในการแข่งขันเช่นกัน และปัญหาของอาชีวศึกษาอีกประการหนึ่งที่เรากลัวได้ยากคือ สังคมมักมองว่าเด็กอาชีวศึกษาเป็นประชาชนชั้นสอง ชอบก่อเรื่องต้อยตีทะเลาะวิวาท ผู้ปกครองจึงมักไม่ค่อยนิยม ส่งลูกหลานเข้ามาเรียน เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญเพราะหากประเทศเราไม่มีเด็กอาชีวศึกษาที่จะเป็นคนขับเคลื่อน เศรษฐกิจ ศักยภาพในการแข่งขันในอนาคตจะล้าหลังที่สุดในกลุ่มอาเซียน ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตร การปลูกจิตสำนึกควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและสร้างคุณค่าวิชาชีพอาชีวศึกษา ซึ่งแนวทางในการพัฒนาอาชีวศึกษาให้สามารถยืนหยัดเป็นหนึ่งใน ประชาคมอาเซียนได้ ต้องพัฒนาในประเด็นดังนี้คือ 1) การพัฒนาหลักสูตร โดยปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน อย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และด้านภาษา รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้ คนเข้ามาศึกษาในระบบ และควรส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาไทยในลักษณะทวิภาคี 2) สนับสนุน นวัตกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา 3) การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างความเข้มแข็งในระดับจิตใจ สามารถเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคม เรียนรู้ที่จะแสวงหาความรู้ เรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิตละอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ท่ามกลางความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม

การดำเนินการดังกล่าวเป็นหน้าที่ของทุกคนในแวดวงอาชีวศึกษา ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่จะช่วยกันผลักดัน และขับเคลื่อนให้อาชีวศึกษามีที่ยืนในกลุ่มประชาคมอาเซียนในอนาคต และเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการแข่งขันของประเทศไทยต่อไป

อ้างอิง : <http://www.vec.go.th>