

ชื่อโครงการ	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้วยโปรแกรม Moodle	
หน่วยกิต	4 หน่วย	
ประเภทวิชา	บริหารธุรกิจ	
โดย	นางสาวจิราพรรณ คำสีแก้ว	
	นางสาวสุรีย์พร ศิริคงคา	
ครูที่ปรึกษา	นางอารยา โพธิ์พันธุ์	
ระดับการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ปีการศึกษา	2550	

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์(E-learning) วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบด้วยโปรแกรม Moodle เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ให้นักเรียนนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเป็นแนวทางในการทำบทเรียนออนไลน์(E-learning) ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป ขอบเขตของการจัดทำโครงการ ผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้โปรแกรม Moodle และแบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ วงจรการพัฒนาระบบ การวิเคราะห์ระบบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ระบบและออกแบบระบบ การอธิบายการประมวลผล การออกแบบระบบ และการเขียนโครงร่างระบบงานทางธุรกิจ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ครั้งนี้ ใช้โปรแกรม Moodle, Microsoft Office PowerPoint 2003, Adobe PhotoShop 7.0 และ Adobe Image Ready และวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้วยโปรแกรม Moodle โดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการดำเนินการสรุปได้ ดังนี้

1. สามารถพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้วยโปรแกรม Moodle สอดคล้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. บทเรียนออนไลน์นี้ สามารถใช้งานได้จริง ประกอบด้วย
 - 2.1 โครงการสอน กระดานข่าว การติดต่อกับผู้สอน ประวัติผู้สอน และผู้จัดทำบทเรียนออนไลน์
 - 2.2 แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

2.3 ใบงาน และสไลด์เนื้อหาทุกบทเรียน

2.4 แหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และเอกสารอ้างอิง

3. ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง ทบทวนซ้ำได้ตามที่ต้องการ

ผลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้วยโปรแกรม Moodle โดยสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน พบว่าส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุ 15- 20 ปี เป็นนักศึกษาชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ (E-learning) วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้วยโปรแกรม Moodle โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบว่า

1. ด้านประสิทธิภาพการทำงานของบทเรียนออนไลน์ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ มีแบบประเมินความรู้จาก การเรียนบทเรียนออนไลน์ มีใบงานทุกหน่วยการเรียนรู้ กระดานข่าว ประวัติผู้สอนและผู้จัดทำบทเรียน การติดต่อผู้สอน และ แบบทดสอบก่อน และหลังเรียน มีการแนะนำเอกสารและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม จากวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ตามลำดับ

2. ด้านการออกแบบของบทเรียนออนไลน์ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ การออกแบบสไลด์ของบทเรียน มีความชัดเจนและเหมาะสม ปุ่ม Link ในการเชื่อมโยงข้อมูล มีความถูกต้องและสะดวกต่อการใช้งาน และมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ การใช้สี Background ในหน้าต่างๆ มีความเหมาะสม และการออกแบบหน้าหลักของบทเรียน มีความสวยงาม เหมาะสมตามลำดับ

3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งานบทเรียนออนไลน์ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ เป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงทางวิชาการในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจของสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถศึกษา และทดสอบด้วยตนเอง นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะตามจุดประสงค์รายวิชา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะตามจุดประสงค์รายวิชาตามลำดับ

คำสำคัญ (Keyword) : บทเรียนออนไลน์ (E-learning) / โปรแกรม Moodle /
ความพึงพอใจ / การออกแบบโปรแกรม