

ชื่อโครงการ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
หน่วยกิต	4 หน่วย
ประเภทวิชา	บริหารธุรกิจ
โดย	นางสาวศิริวรรณ ลากสมิทธิ นางสาวสลิลรัตน์ กรรณสังข์
ครูที่ปรึกษา	นางอารยา โปธิ์พันธุ์
ระดับการศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และผู้สนใจ ศึกษา ทบทวน ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองได้ตามความต้องการ นอกจากนี้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือในการปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้ ขอบเขตของการจัดทำโครงการ ผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบเครื่อง การเตรียมอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบหลังการประกอบเครื่อง และการติดตั้ง Windows XP การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนครั้งนี้ ใช้โปรแกรม Macromedia Authorware 6.5, Camtasia Studio 5.0, ACD See 8.0 และ Adobe PhotoShop 7.0 และวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฯ โดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการดำเนินการสรุปได้ ดังนี้

1. สามารถพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ สอดคล้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ บรรลุวัตถุประสงค์
2. ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และผู้สนใจ ศึกษา ทบทวน ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองได้ตามความต้องการ

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน พบว่า ส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุ 15-20 ปี เป็นนักเรียน ชั้น ปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน พบว่า

1. ด้านเนื้อหาสาระของการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เนื้อหาสาระครอบคลุมครบถ้วน เนื้อหาสาระแบ่งเป็นประเภท / หมวดหมู่ มีการวิเคราะห์และสรุปบทเรียนเป็นหน่วย ๆ และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีความเหมาะสมตามลำดับ

2. ด้านการออกแบบโปรแกรม พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความชัดเจนของการจับภาพวิดีโอสาริต รูปแบบของการเรียนมีความเข้าใจและง่ายต่อการใช้งาน ออกแบบเมนูหน้าหลัก เมนูหลัก การเรียกใช้งาน การใช้เมนู ปุ่มต่างๆ และการเลิกใช้งาน การเชื่อมโยงข้อมูลจากปุ่มครบถ้วนสมบูรณ์ ขนาดและสีตัวอักษร ความชัดเจนของเสียง รูปภาพประกอบ ความชัดเจนของการจับภาพวิดีโอสาริต และรูปแบบของการเรียนมีความเข้าใจและง่ายต่อการใช้งาน ตามลำดับ

3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้โปรแกรม พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ศึกษาวิธีการและประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเองได้ ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น ผู้เรียนปฏิบัติได้ตามจุดประสงค์ของโครงการได้ และผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้ ตามลำดับ

คำสำคัญ (Keyword) : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ / ความพึงพอใจ / การออกแบบโปรแกรม