

สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพ  
ภายในวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี  
ปีการศึกษา 2553

โดย

งานประกันคุณภาพ

# ตอนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีตั้งอยู่เลขที่ 433 ถนนศรีสุริยวงศ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000 หมายเลขโทรศัพท์ 032-338544-5 โทรสาร 032-337477 www.rtc.ac.th จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2481 เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างไม้ราชบุรี” ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ปีพ.ศ. 2496 ย้ายมาอยู่ในที่ดินของกองลูกเสือป่าและสนามบิน ซึ่งเป็นที่อยู่ปัจจุบัน มีเนื้อที่ 61 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา

ปี พ.ศ. 2497 เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนการช่างราชบุรี”

วันที่ 1 พฤษภาคม 2514 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคราชบุรี”

วันที่ 1 ตุลาคม 2519 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาราชบุรี (วิทยาเขต 1)”

วันที่ 1 มกราคม 2521 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี”

ผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 19 คน

#### 1.1 ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 281 คน ประกอบด้วย

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)		รวม	ร้อยละ
		ประจำ	ช่วยราชการ		
1	ผู้บริหาร	5	-	5	1.78
2	ข้าราชการครู	142	4	146	51.96
3	บุคลากรทางการศึกษา	2	2	4	1.42
4	พนักงานราชการ	1	-	1	0.35
5	ครูพิเศษสอน	52	-	52	18.51
6	ลูกจ้างประจำ	20	1	21	7.47
7	ลูกจ้างชั่วคราว	52	-	52	18.51
รวม		274	7	281	100.00

#### 1.2 ปรัชญาวิทยาลัย

ฝีมือเจนจัด เครื่องจักรดีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

#### 1.3 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพ ตามคุณวุฒิวิชาชีพ ฐานมาตรฐานหลักสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.4 พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ประกอบด้วย

- 1.4.1 พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความชำนาญในวิชาชีพได้มาตรฐานระดับสากล
- 1.4.2 พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่
- 1.4.3 พันธกิจที่ 3 ให้บริการวิชาชีพและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 1.5 เป้าประสงค์
- 1.5.1 เป้าประสงค์พันธกิจที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานระดับสากล
- 1.5.2 เป้าประสงค์พันธกิจที่ 2 ระบบบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- 1.5.3 เป้าประสงค์พันธกิจที่ 3 ชุมชนได้รับการบริการและพัฒนาด้วยกลไกอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีเปิดทำการสอนในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 10 สาขาวิชา 20 สาขางาน
- 2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 21 สาขาวิชา 27 สาขางาน  
(ที่มาข้อมูล : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ณ วันที่ 31 มีนาคม 2554)

## 3. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ระดับปวช. และปวส.

- 3.1 จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. จำนวน 2,985 คน
- 3.2 จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 1,639 คน
- รวมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 4,624 คน  
(ที่มาข้อมูล : งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ณ วันที่ 31 มีนาคม 2554)

## 4. การบริหารงบประมาณของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

- 4.1 งบประมาณรายรับของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เป็นเงิน 142,034,919.85 บาท
- 4.2 งบประมาณรายจ่ายของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี เป็นเงิน 121,578,500.67 บาท  
(ที่มาข้อมูล : งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ณ วันที่ 31 มีนาคม 2554)

## 5. เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีได้รับรางวัลต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลงานของวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา 2553 ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ในการประกวดโครงการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เครื่องชอยมะละกอ
  2. รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ในการประกวดรถประดิษฐ์ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ในการ
  3. รางวัลชนะเลิศการประกวด Best Practice โครงการคุณธรรมนำความรู้ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด
  4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทจิ๋ว ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด
  5. รางวัลชมเชย การประกวดทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทจิ๋ว ระดับชาติ
  6. ผลงานไฟฟ้าจากน้ำประปา ได้รับรางวัลชมเชยระดับภาค
  7. รางวัลนักเรียนความประพฤติดีเด่นพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2554 นางสาวสาวิตรี วิไลโรจน์  
รับโล่รางวัลจากองคมนตรี ณ พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
  8. รางวัลนักเรียนเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปีพ.ศ. 2554 นายวุฒิพร พรพุทธศรี รับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี ณ ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร
- 6. สถานประกอบการ/องค์กรภาครัฐที่วิทยาลัยร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2553**
- จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือกับวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีและการฝึกงานระดับปวช. มีจำนวนทั้งสิ้น 377 แห่ง ระดับปวส. จำนวน ทั้งสิ้น 399 แห่ง (ที่มาข้อมูล : งานอาชีวศึกษาทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ณ วันที่ 31 มีนาคม 2554)
- 7. สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)**
- การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมีการผสมผสานการบริหารจัดการของบุคลากรในสถานศึกษาทุกฝ่ายร่วมกันวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้
- 7.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 7.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - 7.3 ดำเนินการตามแผน
  - 7.4 จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
  - 7.5 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 7.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
  - 7.7 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

## ผลการประเมินมาตรฐานโดยสรุป

การประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี พบว่ามาตรฐานส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี จำนวน 33 ตัวบ่งชี้ ระดับ พอใช้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ ระดับ ปรับปรุง จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ได้แก่

### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้

แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

### มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ

### มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

### มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน  
จุดค้อยที่ต้องพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุง ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

### 8. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

#### จุดเด่นของวิทยาลัย

1. เป็นสถานศึกษาตั้งอยู่ใจกลางเมือง การคมนาคมสะดวก
2. วิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียน ได้ตรงตามสาขาที่ต้องการ
3. บรรยากาศของสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนการสอน
4. ให้บริการด้านการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา
6. บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ
7. ด้านการเงินมีการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเงินมีสถานะภาพคล่องตัว
8. มีการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว
9. ด้านวัสดุอุปกรณ์ วิทยาลัยมีการสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุฝึกด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน
10. วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ศิษย์เก่า

### จุดด้อยของวิทยาลัย

1. ครูส่วนใหญ่สูงอายุ มีประสบการณ์สูง มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ
2. ผู้บริหารขาดการติดตาม และนิเทศการสอนของบุคลากรได้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยาลัยขาดความเด็ดขาดในการควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาในการเข้าออกสถานศึกษา
4. อาคารเรียนขาดการบูรณะปรับปรุง ทำให้สภาพบรรยากาศการเรียนการสอนไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

## 9. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีได้กำหนดการพัฒนาวิทยาลัยในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งจัดทำในรูปของโครงการ/กิจกรรม สรุปได้ ดังนี้

### 9.1 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 9.1.1 จัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับ ทุกสาขาอย่างมีระบบ
- 9.1.2 จัดหาหนังสือและสิ่งพิมพ์ตามความต้องการของครูและนักเรียน
- 9.1.3 จัดทำและผลิตนวัตกรรมการสอนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น
- 9.1.4 ครูใช้งานวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 9.1.5 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนช่วยเหลือชุมชน
- 9.1.6 จัดกิจกรรมพัฒนาวินัยและคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา

### 9.2 แผนพัฒนาบุคลากรและครู

- 9.2.1 จัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมการสอน
- 9.2.2 จัดโครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ
- 9.2.3 จัดโครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้ครูมากกว่าร้อยละ 89 มีชั่วโมงการพัฒนา 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 9.2.4 จัดส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชาที่รับผิดชอบสอนกับหน่วยงานของภาครัฐ
- 9.2.5 สนับสนุนให้ครูลาศึกษาต่อสายตรงในวุฒิที่สูงขึ้น

### 9.3 แผนพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการ

- 9.3.1 ส่งเสริมยกย่องและประกาศเกียรติคุณบุคลากรและผู้เรียน ตลอดจนศิษย์เก่า
- 9.3.2 สร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้บริหารกับครูและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการรับทราบข้อมูล
- 9.3.3 จัดทำเว็บไซต์ให้บุคลากรครูและนักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ

9.3.4 พัฒนาการบริหารงานในรูปคณะกรรมการ

9.3.5 จัดทำโครงการการจัดการความรู้ (KM)

#### 9.4 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากร

9.4.1 ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนการสอน

9.4.2 จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากชุมชนเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในภาคเรียนที่ 1 และ 2

9.4.3 จัดทำโครงการนำนักศึกษาเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในชุมชน

9.4.4 จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 14.5 ของงบดำเนินการ

9.4.5 จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารเรียนต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.4.6 จัดทำแผนของงบประมาณสนับสนุนครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.4.7 จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังสายผู้สอนและสายสนับสนุนการสอน

9.4.8 จัดทำโครงการความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษา