

สรุปรายงานประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยในอนาคต

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 สรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

สถานศึกษาหรือวิทยาลัย

3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

2. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

2.1 แผนพัฒนาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

- 1) โครงการฐานข้อมูลผู้เรียนมีปัญหา
- 2) โครงการซ่อมรายวิชาภาคฤดูร้อน
- 3) กิจกรรมเสนอเค้าโครงโครงการภาคเรียนที่ 1

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

- 1) โครงการสำรวจสมรรถนะวิชาชีพตามความคิดเห็นสถานประกอบการ
- 2) โครงการปรับรายวิชาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ

2.3 แผนพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

- 1) โครงการสัปดาห์แผนการเรียนรู้

2.4 แผนพัฒนาระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย

- 1) ประชุมสร้างความเข้าใจ
- 2) ศึกษาความพึงพอใจ

2.5 แผนพัฒนาการออกบริการวิชาการและวิชาชีพ

- 1) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพของทุกสาขาวิชา
- 2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2.6 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

และครู

- 1) โครงการส่งเค้าโครง โครงการงานภาคเรียนที่ 1
- 2) โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 3) โครงการเทคนิคปริทรรศน์

2.7 แผนพัฒนาจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- 1) โครงการไม่ทิ้งขยะ
 - 2) โครงการทำฝายน้ำ
 - 3) โครงการจัดภูมิทัศน์ชุมชน
 - 4) โครงการรักษาสิ่งแวดล้อมชุมชน
-