

**แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
และคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**ชื่อวิชา..................................................................รหัสวิชา........................................**

**ประเภทวิชา.................................................สาขาวิชา............................................................**

**จัดทำโดย**

………………………………………………………………………………………………

**วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

**(ลงชื่อ............................ครูผู้สอน ลงชื่อ..............................หัวหน้าแผนก ลงชื่อ..........................รองฯฝ่ายวิชาการ  
 (.........................................) (.........................................) ( นายบรรเจิด คุ้มมณี )  
 ........./............/............... ........./............/............... ........./............/...............**

**คำนำ**

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ทั้งในด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ซึ่งประกอบด้วยลักษณะรายวิชา สมรรถนะประจำหน่วยการ  
 เรียนรู้ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ   
 เศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ในรายวิชา .........................................  
 ประจำภาคเรียนที่ .........../...................

แผนการเรียนรู้ฉบับนี้ประกอบด้วย สาระสำคัญ สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์  
 การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ การวัดผลและ  
 ประเมินผล และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้จัดทำอนุญาตให้นำไปเผยแพร่ได้หากเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการ  
 จัดการเรียน การสอนของท่านได้

ลงชื่อ...........................................................

(..........................................................)

**สารบัญ**

หน้า

ลักษณะรายวิชา

สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

กำหนดการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1 (ใส่ชื่อแต่ละหน่วย) …….

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2 …….

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3 ……

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4 ……

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 5 ……

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 6 ……

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 7 …….  
แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ ๘ ……

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ ๙ ……

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ ๑๐ …..



**หลักสูตรรายวิชา**

ชื่อวิชา................................................................รหัสวิชา..............................ทฤษฎี..........ปฏิบัติ….......หน่วยกิต..........

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ □ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา....................................................................สาขางาน.......................................................................

**จุดประสงค์รายวิชา**

1.....................................................................................................................................................................................

2.....................................................................................................................................................................................

3.....................................................................................................................................................................................

4.....................................................................................................................................................................................

5.....................................................................................................................................................................................

**สมรรถนะรายวิชา**

1.....................................................................................................................................................................................

2.....................................................................................................................................................................................

3.....................................................................................................................................................................................

4.....................................................................................................................................................................................

5.....................................................................................................................................................................................

**คำอธิบายรายวิชา**

........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **สมรรถนะประจำหน่วย** | **จำนวนชั่วโมง** | **สัปดาห์ที่** |
|  |  |  |  |  |

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

วิชา .........................................................รหัส ....................................จำนวน ......................................... หน่วยกิต

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย** | การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (ASSESSMENT) | | | | | | | | | | | | | | **คะแนนรวม** | **ความสำคัญลำดับที่** | **จำนวนชั่วโมง** |
| Cognitive | | | | | | Psychomotor | | | | | Affective | | |
| **ความรูจำ** | **ความข้าใจ** | **การประยุกต์** | **วิเคราะห์** | **ประเมินค่า** | **สร้างสรรค์** | **เลียนแบบ** | **ควบคุมได้** | **แม่นยำ** | **ผสานสไตล์** | **สไตล์ตนเอง** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **เศรษฐกิจพอเพียง** | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ลำดับความสำคัญ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**คะแนนความสำคัญของพฤติกรรมแต่ละหน่วย**

**5 มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ | หน่วยที่.................... |
| ชื่อหน่วย......................................................................... | สอนครั้งที่................ |
| ชั่วโมงรวม............... |
| จำนวนชั่วโมง.......... |
| **1. สาระสำคัญ**  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  **2. สมรรถนะประจำหน่วย**  2.1..........................................................................................................................................................................................  2.2..........................................................................................................................................................................................  2.3..........................................................................................................................................................................................  2.4..........................................................................................................................................................................................  **3. จุดประสงค์การเรียนรู้**  3.1 ด้านความรู้  3.1.1......................................................................................................................................................................................  3.1.2......................................................................................................................................................................................  3.2 ด้านทักษะ  3.2.1.....................................................................................................................................................................................  3.2.2......................................................................................................................................................................................  3.3 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3.3.1......................................................................................................................................................................................  3.3.2......................................................................................................................................................................................  3.3.3...................................................................................................................................................................................... | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ | หน่วยที่.................... |
| ชื่อหน่วย......................................................................... | สอนครั้งที่................ |
| ชั่วโมงรวม............... |
| จำนวนชั่วโมง.......... |
| **4. เนื้อหาสาระการเรียนรู้**  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ | หน่วยที่.................... |
| ชื่อหน่วย......................................................................... | สอนครั้งที่................ |
| ชั่วโมงรวม............... |
| จำนวนชั่วโมง.......... |
| **5. กิจกรรมการเรียนรู้ 5.1 การนำเข้าสู่บทเรียน**  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  **5.2 การเรียนรู้**  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  **5.3 การสรุป**  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  **5.4 การวัดและประเมินผล**  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  (ใส่แบบทดสอบแบบปรนัยหรืออัตนัย) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ | หน่วยที่.................... |
| ชื่อหน่วย......................................................................... | สอนครั้งที่................ |
| ชั่วโมงรวม............... |
| จำนวนชั่วโมง.......... |
| **6. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  **7. เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้** (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมาย ฯลฯ)  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. บันทึกหลังการสอน สอนครั้งที่**…….........วันที่..............เดือน.....................................พ.ศ. .....................  **ข้อมูลผู้เรียน** นักศึกษาทั้งหมดจำนวน ........... คน มาเรียนจำนวน ......... คน ขาดเรียนจำนวน ......... คน ได้แก่  .....................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................  **วิธีการสอน** ( ) บรรยาย ( ) สาธิต ( ) ทดลอง,ปฏิบัติ ( ) กิจกรรมกลุ่ม ( ) .....................................**.................**  **สื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน**  ( ) เอกสารประกอบ ( ) รูปภาพ ( ) แผนภูมิ ( ) หุ่นจำลอง ( ) ของจริง ( ) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ( ) อื่น ๆ  .......................................................................................................................................................................................  **งานที่มอบหมาย**  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  **ปัญหาอุปสรรค**  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  **ผลการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา** ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  **แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้** ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................. | |
|  | (....................................................)  ครูผู้สอน |

**หมายเหตุ หน้า 7-11 หมายถึงขั้นตอนหนึ่งหน่วยการเรียน**

**แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ**

ใส่แนบท้ายไว้ในแผนฯ

**ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ภาคเรียนที่..............ปีการศึกษา..................**

แผนการจัดการเรียนรู้ของ................................................................................หมวดวิชา □ สามัญ □ วิชาชีพ แผนกวิชา ...................................รายวิชา...............................................................รหัสวิชา....................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการตรวจสอบ** | **ผลการตรวจสอบ** | **ขั้นตอนปฏิบัติ** |
| 1. การวิเคราะห์หลักสูตรและ แบ่งหน่วย  การเรียนรู้ | ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข | 1. ตรวจสอบการวิเคราะห์หลักสูตรตรงตามคำอธิบายรายวิชา    2. ลำดับความสำคัญของเนื้อหาได้เหมาะสม  3. ตรวจสอบการแบ่งหน่วยการเรียนรู้มีการแบ่งอย่างเหมาะสม |
| 2. จุดประสงค์และสมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้ | ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข | 1. ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งความรู้ ทักษะ กระบวนการ และ  คุณธรรม จริยธรรม  3. พฤติกรรมที่ระบุเหมาะสมกับเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้  4. เนื้อหา/สาระสำคัญ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |
| 3. กระบวนการเรียนรู้/กิจกรรม การเรียนรู้ | ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข | 1. กิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างหลากหลาย/เปิดโอกาส  ให้มีการค้นคว้าข้อมูล  2. กิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน/เชื่อมโยงความรู้กับ  ชีวิตจริง  3. กิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบใน  การทำงาน/บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการตรวจสอบ** | **ผลการตรวจสอบ** | **ขั้นตอนปฏิบัติ** |
| 4. การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ | ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข | 1. มีการใช้สื่ออุปกรณ์เหมาะสมกับกิจกรรมและเนื้อหาของ  บทเรียน  2. ระบุแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 5. การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง | ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข | 1. ระบุวิธีการวัดและเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับกิจกรรม  การเรียนการสอนในแต่ละขั้นตอน  2. มีการใช้วิธีการวัดและเครื่องมือวัดอย่างหลากหลาย |
| 6. กิจกรรมเสนอแนะ | ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข  ❑ มี  ❑ ควรเพิ่มเติม/แก้ไข | 1. มีการนำเสนอกิจกรรมเพื่อมุ่งตอบสนองผู้เรียนที่มีความ  แตกต่างกัน  2. กิจกรรมเสนอแนะมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์และ  เชื่อมโยงกับชุมชนหรือการมีส่วนร่วมกับชุมชนผู้ปกครอง |

**บันทึกความเห็นของผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**

เห็นควรนำไปใช้สอนได้

เห็นควรปรังปรุงในหัวข้อต่อไปนี้

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...............................................(ผู้ตรวจ)

(........................................................)  
 .............../........................./...............

**วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี**

ส่งสัปดาห์ที่ ๑๐

**รายงานสรุปผลผู้เรียนผ่านเกณฑ์** ภาคเรียนที่.............ปีการศึกษา.........................

รหัสวิชา...........................................ชื่อวิชา......................................................................................................จำนวน....................หน่วยกิต จำนวน........................ชั่วโมง / สัปดาห์ ระดับ.................................................................. …………..ผู้เรียน ( จำนวน......................คน )   
ได้แก่................................................................................................................. ......................................................................................

**สรุปผลการปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้แต่ละหัวข้อ** **ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| ผลการเรียนของผู้เรียน | ผลการสอนของครู |
| **ข้อสรุปหลังการสอน**  1.จำนวนผู้เรียนที่ผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม CAP  ประจำหน่วย ตามเกณฑ์การประเมินผล  - หน่วยที่ 1 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 2 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 3 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 4 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 5 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 6 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 7 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 8 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 9 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 10 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  - หน่วยที่ 11 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ……………คน  2. พฤติกรรมของผู้เรียนที่ควรได้รับการพัฒนาตาม  เกณฑ์การประเมินผลระดับปรับปรุง  (หัวข้อการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม)  ………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………… | ก) ข้อดีที่ได้มีการปรับวิธีสอนสำหรับช่วงครึ่งภาคเรียนนี้  ………………………………………………………………….…………………..  ………………………………………………………………………………….…..  ……………………………………………………………………………….……..  …………………………………………………………………………….………..  ข) กิจกรรมการสอนที่ผู้เรียนพึงพอใจ  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………..  ค) สื่อการสอนที่ผู้เรียนพึงพอใจ  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ง) พฤติกรรมที่ได้พัฒนาแล้ว  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………. |
| **ปัญหาที่พบ**  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  (โปรดนำหัวข้อเหล่านี้ไปทำวิจัยชั้นเรียน) | **แนวทางแก้ปัญหา**  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  ………………………………………………………  (โปรดนำหัวข้อเหล่านี้ไปทำวิจัยชั้นเรียน) |

ลงชื่อ...................................ครูผู้สอน ลงชื่อ............................หัวหน้าแผนก ลงชื่อ.....................รองฯฝ่ายวิชาการ

(.........................................) (.........................................) (นายบรรเจิด คุ้มมณี)

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** ฝ่ายวิชากร

**ที่** วันที่ เดือน พ.ศ.

**เรื่อง** นักเรียนขาดเรียนรายวิชา

**เรียน** รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ด้วยข้าพเจ้า เป็นครูผู้สอนรหัสวิชา

ชื่อวิชา ได้เข้าสอนนักเรียนระดับชั้น

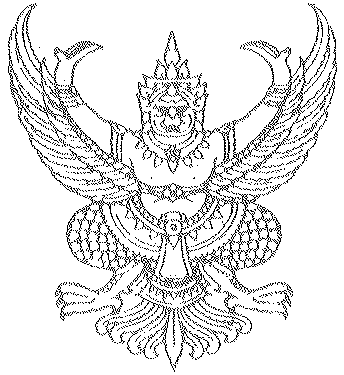
ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ เดือน พ.ศ. พบว่ามีนักเรียนขาดเรียนดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัว | ขาดเรียน(ชม.) | ขาดสะสม(ชม.) | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

จึงเรียนเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ครูประจำวิชา

( )



ที่ ศธ ๐๖๑๘.๘/ ฝว วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

อ.เมือง จ.ราชบุรี ๗๐๐๐๐

.................................... ๒๕๖๓

เรื่อง นักเรียน/นักศึกษาขาดเรียนรายวิชา

เรียน ผู้ปกครอง.................................................

ด้วยในภาคเรียนที่.............ปีการศึกษา........................วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนมาแล้วระยะหนึ่ง ปรากฏว่านาย/นางสาว...................................................................................ซึ่งเป็น นักเรียน นักศึกษาในปกครองของท่าน ได้ขาดเรียนรายวิชา.............................................................ไปแล้วจำนวน...............ชั่วโมง สำหรับรายวิชานี้ ถ้าขาดเรียนเกิน...........ชั่วโมง นักเรียนจะไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินในรายวิชาภาคเรียนนี้ ผู้ปกครองสามารถติดต่อ ประสานงาน สอบถามครูผู้สอน คือ..........................................................................หมายเลขโทรศัพท์................................................  
 จึงแจ้งมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครอง ช่วยกรุณาตักเตือน นักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในความปกครองของท่าน หากมีข้อสงสัยประการใดโปรดติดต่อครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นายบรรเจิด คุ้มมณี )  
 รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๐ ๓๒๓๓ ๘๕๔๔ - ๕ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐๓๒ ๓๓๗๔๗๗

................ ร่าง

................. พิมพ์

................. ตรวจสอบ

**แบบนิเทศการสอนเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

**ครูผู้รับการนิเทศ ชื่อ...................................................สอนวิชา..............................................รหัสวิชา............................นักศึกษาสาขา ................................ ระดับชั้น ปวช. ปวส. ....................กลุ่มที่ ...............**

**วันที่ .............เดือน ..................................พ.ศ. .....................**

**คำชี้แจง** ผลการนิเทศการสอน จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถนำไปปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงขอ

ให้ผู้นิเทศประเมินอย่างจริงใจ ตรงไปตรงมา โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างที่คิดว่าเหมาะสม

**ระดับคะแนน**  5 เห็นด้วยมากที่สุด 4 เห็นด้วยมาก 3 ปานกลาง 2 เห็นด้วยน้อย 1 เห็นด้วยน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการนิเทศ** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. | ครูแจ้งแผนการเรียนรู้ เมื่อเริ่มเข้าสอนชัดเจนและการวัดผล |  |  |  |  |  |
| 2. | ครูมีการจัดเตรียมตัวในการสอนเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 3. | เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ/มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 4. | บุคลิกภาพ การแต่งกายและการใช้วาจาของครูเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5. | ให้ความสนใจและให้ความเป็นกันเองกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 6. | ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 7. | กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้า |  |  |  |  |  |
| 8. | มีวิธีการสอนและเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ  (โปรดระบุ ..........................................................................................) |  |  |  |  |  |
| 9. | สอดแทรกคุณธรรมฯ /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในขณะสอน |  |  |  |  |  |
| 10. | ใช้สื่อประกอบการสอน (โปรดระบุ .....................................................) |  |  |  |  |  |
| 11. | มีแผนการสอน/ แผนการจัดการเรียนรู้  (แบบบูรณาการ : สอนเป็นเรื่อง สอนเป็นชิ้นงาน สอนเป็นโครงการ) |  |  |  |  |  |
| 12. | สอนตามแผนการสอน / แผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 13. | มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |
| 14. | บันทึกหลังการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 15. | ครูผู้สอนเข้าสอนและออกตรงตามเวลา |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม(75 คะแนน)** |  |  |  |  |  |

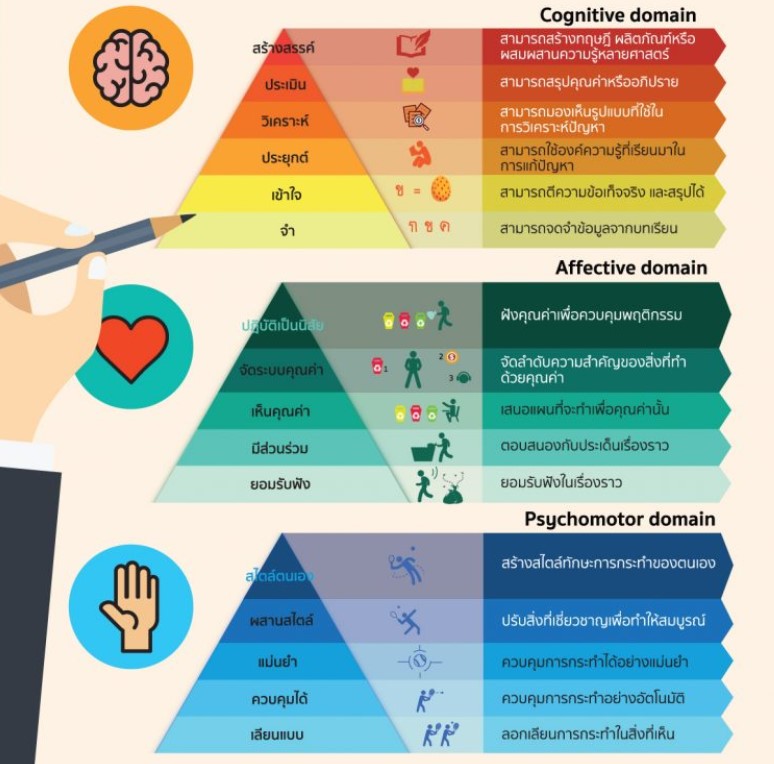
**ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ ..........................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ.............................................................ผู้นิเทศ**

**(..................................................)**

**ตำแหน่ง....................................................**

** ทฤษฎีการเรียนรู้แนวใหม่ (Bloom’s revised Taxonomy in 2001)**

การเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม สามารถแบ่งออกเป็น 3 โดเมน คือ   
 - ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)   
 - ด้านเจตพิสัย (Affective Domain)   
 - ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

**ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)** แบ่งออกเป็น 6 ระดับ คือ

1. ความจำ – ผู้เรียนสามารถจดจำข้อมูลจากบทเรียนได้
2. ความเข้าใจ – ผู้เรียนสามารถตีความข้อเท็จจริงและสรุปได้
3. การประยุกต์ – ผู้เรียนสามารถใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาในการแก้ปัญหา
4. การวิเคราะห์ – ผู้เรียนสามารถมองเห็นรูปแบบที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาได้
5. การประเมิน – ผู้เรียนสามารถสรุปคุณค่าหรืออภิปราย
6. การสร้างสรรค์ – ผู้เรียนสามารถสร้างทฤษฎี ผลิตภัณฑ์หรือผสมผสานความรู้หลายศาสตร์

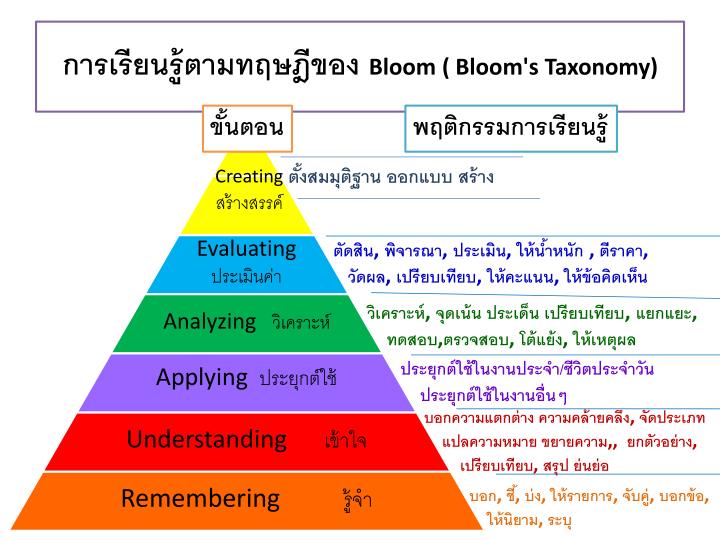
ในการออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้นั้นจะเน้นในเรื่องความสามารถของผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดังนั้น กรอบการประเมินด้านพุทธิพิสัย จึงได้ถูกนำมาใช้มากที่สุด โดยมีกรอบการพัฒนาความคิดออกเป็น 2 กรอบ คือ กรอบการพัฒนาความคิดระดับต่ำ (lower order thinking skills)  คือระดับ 1 – 3 และ กรอบการพัฒนาความคิดระดับต่ำ (lower order thinking skills)  คือระดับ 4 – 6

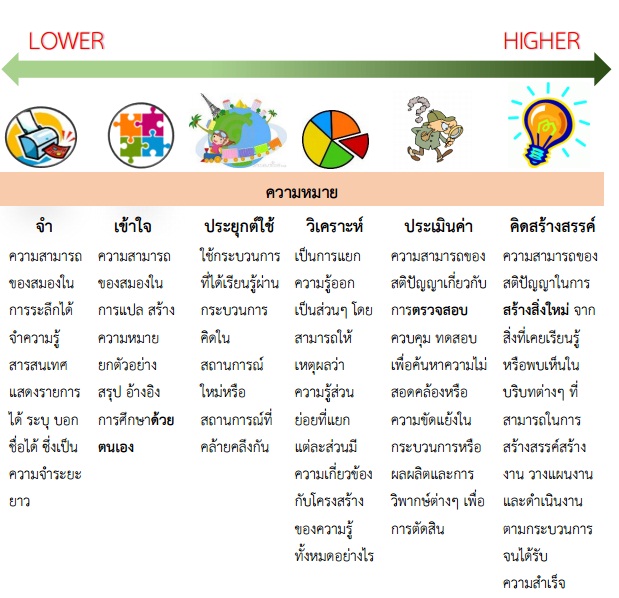
**ด้านเจตพิสัย (Affective Domain)**แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

1. การยอมรับฟัง – ผู้เรียนยอมรับฟังในเรื่องราว
2. การมีส่วนร่วม – ผู้เรียนตอบสนองกับประเด็นเรื่องราว
3. การเห็นคุณค่า – ผู้เรียนเสนอแผนที่จะทำเพื่อคุณค่านั้น
4. การจัดระบบคุณค่า – ผู้เรียนจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ทำด้วยคุณค่า
5. การปฏิบัติเป็นนิสัย  – ผู้เรียนฝังคุณค่าเพื่อควบคุมพฤติกรรม

**ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)**  แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

1. การเลียนแบบ – ผู้เรียนลอกเลียนการกระทำในสิ่งที่เห็น
2. ควบคุมได้ – ผู้เรียนสามารถควบคุมการกระทำอย่างอัตโนมัติ
3. แม่นยำ – ผู้เรียนสามารถควบคุมการกระทำได้อย่างแม่นยำ
4. ผสานสไตล์ – ผู้เรียนสามารถปรับสิ่งที่เชี่ยวชาญเพื่อทำให้สมบูรณ์
5. สไตล์ตนเอง – ผู้เรียนสามารถสร้างสไตล์ทักษะการกระทำของตนเอง





**บทสรุปสำหรับครูมืออาชีพ**

การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะอาชีพให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นจริงได้ ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยที่ครูต้องรู้จักและเข้าใจวิธีการเรียน การสอน/การเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นอย่างดี ต้องรู้ว่าจะทำอย่างไรให้นักเรียนบูรณาการความรู้ การปฏิบัติ และคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าด้วยกันก่อให้เกิดเป็นความรู้ความสามารถใหม่ ที่เรียกว่า “สมรรถนะ” ซึ่งกระบวนการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เชื่อว่า การจะสอนให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการ เป็นนั้น ที่นิยมปฏิบัติกันอย่างแพร่หลายคือ “การใช้ใบช่วยสอน” (Instruction Sheet) ประกอบการสอนทุกครั้งจะเป็นการสร้างลักษณะนิสัยการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างดียิ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

ใบปฏิบัติงานเป็นเนื้อหาที่บอกถึงรายละเอียดลำดับของการปฏิบัติงานแต่ละงานไว้อย่างครบถ้วน เพื่อฝึกให้ปฏิบัติงานเป็นขั้นเป็นตอน เพื่อเน้นคุณธรรม/จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ให้มีความรอบคอบ มีเหตุผล เกิดความซื่อสัตย์และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ใบความรู้เป็นเนื้อหาทางทฤษฎี ที่เป็นเนื้อหาวิชาหลักเฉพาะทางหรือเป็นเนื้อหาทฤษฎีหัวหน้างานหรือก่อนการปฏิบัติงานที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ เพื่อเป็นฐานนำไปประยุกต์ใช้ในขั้นลงมือปฏิบัติงานจริง

ใบงานเป็นเนื้อหาที่บอกถึงรายละเอียดของการปฏิบัติงานแต่ละงานไว้อย่างครบถ้วน นับตั้งแต่ชื่องาน รายการวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ความรู้ที่ต้องใช้และแนวทางการทำงานที่ปฏิบัติแล้วเกิดทักษะความชำนาญ เพื่อฝึกให้รู้จักแยกรายการวัสดุ สิ่งของ เครื่องมือ เครื่องใช้

คุณธรรม/จรรยาบรรณวิชาชีพ

จาก

ใบปฏิบัติงาน(Operation Sheet)

ทักษะ/ปฏิบัติ(Skill/Practice)

จาก

ใบงาน(Job Sheet)

ความรู้(Knowledge)

จาก

ใบความรู้(Information Sheet)

งานที่ต้องบูรณาการจากการใช้ความรู้จากใบความรู้ ใบงาน ใบปฏิบัติงาน และบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะใหม่ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบมอบหมายงาน

ความรู้ใหม่/สมรรถนะใหม่

จาก

ใบมอบหมายงาน(Assignment Sheet)

**แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อวิธีการศึกษา ได้แก่แนวคิดพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พอจะสรุปได้ ๔ ประการ คือ   
 ๑. ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Different) การจัดการศึกษาของไทยได้ให้ความสำคัญในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลเอาไว้ อย่างชัดเจนซึ่ง จะเห็นได้จากแผนการศึกษาของชาติ ให้มุ่งจัดการศึกษาตามความถนัดความสนใจ และความสามารถ ของแต่ละ คนเป็นเกณฑ์ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจนได้แก่ การจัดระบบห้องเรียนโดยใช้อายุเป็นเกณฑ์บ้าง ใช้ความสามารถเป็น เกณฑ์บ้าง นวัตกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อสนองแนวความคิดพื้นฐานนี้ เช่น การเรียนแบบไม่แบ่งชั้น (Non-Graded School) แบบเรียนสำเร็จรูป (Programmed Text Book) เครื่องสอน (Teaching Machine) การสอนเป็น คณะ (Team Teaching) การจัดโรงเรียนในโรงเรียน (School within School) เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction)   
 ๒. ความพร้อม (Readiness) เดิมทีเดียวเชื่อกันว่า เด็กจะเริ่มเรียนได้ก็ต้องมีความพร้อมซึ่งเป็นพัฒนาการตามธรรมชาติ แต่ใน ปัจจุบันการวิจัยทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ ชี้ให้เห็นว่าความพร้อมในการเรียนเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นได้ ถ้าหาก สามารถจัดบทเรียน ให้พอเหมาะกับระดับความสามารถของเด็กแต่ละคน วิชาที่เคยเชื่อกันว่ายาก และไม่ เหมาะสมสำหรับเด็กเล็กก็สามารถนำมาให้ศึกษาได้ นวัตกรรมที่ตอบสนองแนวความคิดพื้นฐานนี้ได้แก่ ศูนย์การ เรียน การจัดโรงเรียนในโรงเรียน นวัตกรรมที่สนองแนวความคิดพื้นฐานด้านนี้ เช่น ศูนย์การเรียน (Learning Center) การจัดโรงเรียนในโรงเรียน (School within School) การปรับปรุงการสอนสามชั้น (Instructional Development in 3 Phases)   
 ๓. การใช้เวลาเพื่อการศึกษา แต่เดิมมาการจัดเวลาเพื่อการสอน หรือตารางสอนมักจะจัดโดยอาศัยความสะดวกเป็นเกณฑ์ เช่น ถือ หน่วยเวลาเป็นชั่วโมง เท่ากันทุกวิชา ทุกวันนอกจากนั้นก็ยังจัดเวลาเรียนเอาไว้แน่นอนเป็นภาคเรียน เป็นปี ใน ปัจจุบันได้มีความคิดในการจัดเป็นหน่วยเวลาสอนให้สัมพันธ์กับลักษณะของแต่ ละวิชาซึ่งจะใช้เวลาไม่เท่ากัน บาง วิชาอาจใช้ช่วงสั้นๆ แต่สอนบ่อยครั้ง การเรียนก็ไม่จำกัดอยู่แต่เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น นวัตกรรมที่สนอง แนวความคิดพื้นฐานด้านนี้ เช่น การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น (Flexible Scheduling) มหาวิทยาลัยเปิด (Open University) แบบเรียนสำเร็จรูป (Programmed Text Book) การเรียนทางไปรษณีย์   
 ๔. ประสิทธิภาพในการเรียนการขยายตัวทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้มีสิ่งต่างๆ ที่คนจะต้องเรียนรู้เพิ่มขึ้น มาก แต่การจัดระบบการศึกษาในปัจจุบันยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอจึงจำเป็นต้อง แสวงหาวิธีการใหม่ที่มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งในด้านปัจจัยเกี่ยวกับตัวผู้เรียน และปัจจัยภายนอก นวัตกรรมในด้านนี้ที่เกิดขึ้น เช่น การ เรียนทางโทรทัศน์ การเรียนทางไปรษณีย์ การเรียนการสอนทางไกล การเรียนทางเว็บไซต์ การเรียนผ่าน เครือข่าย แบบเรียนสำเร็จรูป

**หลักการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** : โมเดลซิปปา ( CIPPA Model )   
 หลักการจัดการเรียนการสอนโมเดลซิปปา เป็นหลักที่นำมาใช้จัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เสนอแนวคิดโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แขมมณี อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจุดเน้นที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทั้งทางร่างกาย สติปัญญา สังคมและอารมณ์หลักการจัดของโมเดลซิปปา มีองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่  
 C มาจากคำว่า Construct หมายถึง การสร้างความรู้  ตามแนวคิด การสรรค์สร้างความรู้ได้แก่ กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งทำให้ผู้เรียนเข้าใจและเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อตนเองกิจกรรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสติปัญญา  
 I มาจากคำว่า Interaction หมายถึง การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว  ได้แก่ กิจกรรมที่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล เช่น ครู เพื่อน ผู้รู้ หรือมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม เช่น แหล่งความรู้ และสื่อประเภทต่าง ๆ กิจกรรมนี้ ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสังคม  
 P มาจากคำว่า Physical Participation หมายถึง การมีส่วนร่วมทางกาย  ได้แก่ กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสเคลื่อนไหวร่างกายในลักษณะต่าง ๆ  
 P มาจากคำว่า Process Learning หมายถึง การเรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ  ที่เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้แก่ กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนทำเป็นขั้นตอนจนเกิดการเรียนรู้ ทั้งเนื้อหาและกระบวนการ กระบวนการที่นำมาจัดกิจกรรม เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ เป็นต้น กิจกรรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทางสติปัญญา  
 A มาจากคำว่า Application หมายถึง การนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ  ได้แก่ กิจกรรมที่ให้โอกาสผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้หลายอย่างแล้วแต่ลักษณะของกิจกรรม

"บทบาทของครูตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ"

1.จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตน  
เองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด รวมถึงจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ (ม.22)

2.จัดสาระการเรียนรู้ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา กล่าวคือ (ม.23)

3. จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (ม.24 (1))

4. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มา  
ใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา (ม.24 (2))

5. จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (ม.24 (3))

6. จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (ม. 24(4))

7. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และวิทยากรประเภทต่าง ๆ (ม.24(5))

8. จัดการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชน ทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาการเรียน ตามศักยภาพ (ม.24(6))

9. จัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา (ม.26)

10. จัดทำสาระ ของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคน ให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม (ม.27, 28)

11. ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน  
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความ เข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา อบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนา ระหว่างชุมชน (ม.29)

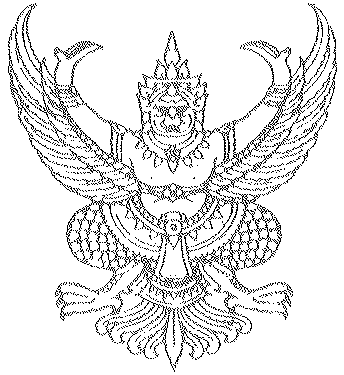
12. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ และดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการ  
เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละระดับการศึกษา (ม.30)

13. พัฒนาขีดความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อกาศึกษาของผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้  
และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (ม.66)

14. ปฏิบัติงานและประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู(ม.53)  
การดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ขึ้นกับผู้เรียนและชุมชนตามแนวทางที่ กล่าวมาแล้วเป็นบทบาทของครู ซึ่งถือว่าเป็นบุคลากรหลักในการปฏิรูปการศึกษา สามารถจะดำเนินได้เลยตลอดเวลา โดยไม่ต้องรอคำสั่งหรือทิศทางจากกระทรวง หรือ หน่วยงานต้นสังกัดแต่อย่างใด เนื่องจากสิ่งที่ปรากฏเป็นแนวทางจัดการศึกษาอยู่ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ล้วนเป็นหลักวิชาครู ผู้ประกอบวิชาชีพครู หรือ ครูมืออาชีพ ได้ศึกษาเล่าเรียน และฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ถ้าครูได้เริ่มต้นเปลี่ยนแปลงหรือปฏิรูป การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเสียแต่บัดนี้ก็จะเป็นการเรียก “ความเป็นมืออาชีพ” ของครูกลับคืนมา คุณภาพและมาตรฐานการประกอบอาชีพของครูก็จะสูงขึ้น ทำให้ครูมีศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับนับถือและไว้ วางใจจากสาธารณชนโดยทั่วกัน

**คุณธรรม จริยธรรม คำนิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | คุณธรรม  จริยธรรม  ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | พฤติกรรมบ่งชี้ | | 1.              รับผิดชอบ  หมายถึง  การยอมรับผลการ  กระทำของตนเองทั้งในสิ่งที่ดีและไม่ดี  และ  สามารถควบคุมตนเองได้  มีความมุ่งมั่นและ  เพียรพยายาม  ในการเรียนและการปฏิบัติ  งานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทันกำหนดเวลา  มี  การวางแผนการปฏิบัติงาน การใช้เวลาอย่าง  มีระบบและเหมาะสม  ตลอดทั้งการปฏิบัติ  อย่างครบถ้วน  โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อ  ตนเอง  ผู้อื่นและสังคม | 1.1  ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามที่กำหนด1.2  ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น1.3  ยอมรับผลการกระทำของตนเอง | | 2.              ขยัน  หมายถึง  ความตั้งใจเพียรพยายาม  ทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง  สม่ำเสมอ  อดทน  ไม่ท้อถอยเมื่อพบอุปสรรค ความขยัน  ต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญาแก้ปัญหา  และหรือพัฒนาสิ่งใหม่ๆจนเกิดผลสำเร็จตาม  ความมุ่งหมาย | 2.1  ศึกษาค้นคว้า  แสวงหาความรู้ใหม่ๆ  ด้วยตนเอง2.2  แสวงหาประสบการณ์เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอาชีพ2.3  ตั้งใจทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลสำเร็จ2.4  คิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง  และสังคม 2.5  มีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา | | 3.              ประหยัด  หมายถึง  การรู้จักเก็บออม  ถนอมใช้ทรัพย์สิน  สิ่งของ  แต่พอควร  พอประมาณ  ให้เกิดประโยชน์  คุ้มค่า  ไม่  ฟุ่มเฟือย  ฟุ้งเฟ้อ | 3.1  ใช้วัสดุถูกต้อง  เพียงพอและเหมาสมกับงาน 3.2  ปิดน้ำ  ปิดไฟทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ 3.3  เก็บออม  ถนอมใช้ทรัพย์สิน  สิ่งของให้เกิดประโยชน์  คุ้มค่า 3.4  ดำเนินชีวิตเรียบง่ายตามสถานภาพของตน | | 4.              ซื่อสัตย์สุจริต  หมายถึง  ความประพฤติ  ที่ตรงและจริงใจ  ทั้งต่อหน้าที่และวิชาชีพ  ไม่คิดคดทรยศ  ไม่คดโกง  ไม่หลอกลวง  ไม่เอนเอียง  ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม  ปลอดจากความ  รู้สึกลำเอียงหรืออคติ | 4.1  ประพฤติตรง  ทั้งต่อหน้าที่และต่อวิชชาชีพ 4.2  ไม่โกหก 4.3  ไม่ลักขโมย 4.4  ไม่ทุจริตในการสอบ 4.5  ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเองทั้งด้าน  วิชาการและวิชาชีพ 4.6  ปฏิบัติหน้าที่และรักษาประโยชน์ขององค์กร 4.7  ไม่เพิกเฉยต่อสิ่งที่ได้รับรู้และการกระทำที่ไม่ถูกต้อง | | 5.              จิตอาสา  หมายถึง  การมีจิตใจเป็นผู้ให้  มีน้ำใจ  เห็นอกเห็นใจในเพื่อนมนุษย์  เอื้ออาทร  ช่วยเหลือด้วยกำลังแรงกาย  สติปัญญา  และเสียสละเพื่อส่วนรวม | 5.1  ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยกำลังแรงกายและสติปัญญา 5.2  อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม 5.3  แบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่  ผู้อื่น 5.4  อาสาช่วยเหลืองานครูอาจารย์ | | 6.    สามัคคี  หมายถึง  ความพร้อมเพรียงกัน  ความกลมเกลียวกัน  ความปรองดองกัน  ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ  เกิดการงานอย่างสร้างสรรค์  ปราศจาก  การทะเลาะวิวาท  ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน  เป็นการยอมรับความมีเหตุผล  ยอมรับความ  แตกต่างหลากหลายทางความคิด  ความ  หลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ | 6.1  ร่วมมือในการทำงานด้วยความกลมเกลียวและปรองดอง 6.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 6.3  ปฏิบัติตนตามบทบาทผู้นำและผู้ตามที่ดี 6.4  ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ  ที่หลากหลาย พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ6.5  ไม่ทะเลาะวิวาท | | 7.              มีวินัย  หมายถึง  การยึดมั่นในระเบียบ  แบบแผน  ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ  ซึ่งมีทั้ง  วินัยในตนเองและวินัยต่อสถานศึกษา  สถาบัน  องค์กร  สังคมและประเทศ | 7.1  ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา   และสังคม 7.2  ปฏิบัติตามกติกาและมารยาทของสังคม 7.3  ประพฤติตนตามหลักศีลธรรมอันดีงาม 7.4  ประพฤติตนตรงต่อเวลา | | 8.              สะอาด  หมายถึง  การปราศจากความ  มัวหมอง  ทั้งกาย  ใจและสภาพแวดล้อม  ความ  ผ่องใสเป็นที่เจริญตา  ทำให้เกิดความสบายใจ  แก่ผู้พบเห็น | 8.1  คิดดี พูดดี ทำดี 8.2  รักษาสุขถาพร่างกายตามหลักสุขอนามัย 8.3  รักษาที่อยู่อาศัย  สิ่งแวดล้อมตามสุขลักษณะที่ดี | | 9.              สุภาพ  หมายถึง  ความเรียบร้อย  อ่อนโยน  ละมุนละม่อม  มีกริยามารยาท  ที่ดีงาม  มีสัมมาคารวะ  และสร้างความสัมพันธ์  ทางสังคมระหว่างบุคคล | 9.1  ประพฤติตน  สุภาพ  เรียบร้อย  อ่อนน้อมถ่อมตน    ตามสถานภาพและกาลเทศะ 9.2  ประพฤติตนเหมาะสมตามมารยาทของวัฒนธรรมไทย9.3  ไม่ประพฤติก้าวร้าวรุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดย  วาจาและท่าทาง 9.4  ควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์9.5  แสดงสัมมาคารวะต่อครู  อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ9.6  แสดงความมีมนุษย์สัมพันธ์ | | 10.       ละเว้นอบายมุข  หมายถึง  การประพฤติ  ปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงหนทางแห่งความเสื่อม | 10.1  ไม่เสพสิ่งเสพติดและของมึนเมา 10.2  ไม่เล่นการพนัน  10.3  หลีกเลี่ยงการเข้าไปอยู่ในแหล่ง  มั่วสุม | |

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ**

**ที่** **วันที่**

**เรื่อง**  ส่งแผนการสอนออนไลน์ผ่านหน้าเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ([www.rtc.ac.th](http://www.rtc.ac.th))

**เรียน**  ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ครูประจำแผนกวิชา

ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนนักเรียน นักศึกษา ในภาคเรียนที่ ............/.......................

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการสอนในรายวิชาที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอน เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จำนวน วิชา ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ส่ง** | **ไม่ส่ง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการจัดส่งผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

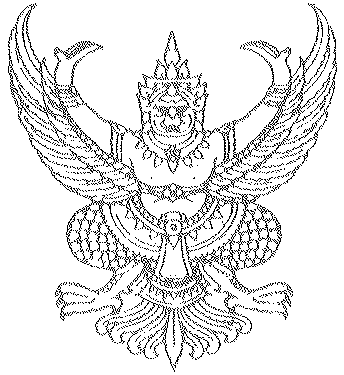
ลงชื่อ

( )

ครูประจำแผนกวิชา

|  |  |
| --- | --- |
| ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม    ลงชื่อ  ( )  หัวหน้าแผนก  / / | ผลการตรวจสอบ  🞏 มีข้อมูลในระบบ 🞏 ไม่มีข้อมูลในระบบ  ลงชื่อ  (นายสุรศักดิ์ สุภาสุธากุล)  หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ  / / |
| เรียนเสนอผู้อำนวยการ ได้รับทราบการส่งแผนแล้ว  เพื่อโปรดทราบ  ลงชื่อ  (นายบรรเจิด คุ้มมณี)  รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  / / | ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม    ลงชื่อ  (ดร.สมพงษ์ พนมชัย)  ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี  / / |

**หมายเหตุ :** ให้ส่งแผนการสอนในรูปแบบ File PDF เท่านั้น

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ**

**ที่** **วันที่**

**เรื่อง**  ใบสรุปส่งแผนการสอนออนไลน์แผนกวิชา

**เรียน**  ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) หัวหน้าแผนกวิชา.......................................................................

ได้รวบรวมการส่งแผนการสอนออนไลน์ของครูในแผนกวิชา ในภาคเรียนที่ ............/......................แล้ว จำนวน คน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล ผู้ส่ง** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

( )

หัวหน้าแผนกวิชา