

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

การวางแผน

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้ครูผู้สอน มีความพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายบุคคล ID Plan ประจำปี 2567
2. ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC
3. ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามความสนใจ

การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพรายบุคคล ID Plan จัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี มีการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยการเก็บข้อมูลของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาในภาคเรียนที่ 1/2567 และภาคเรียนที่ 2/2567 ครูผู้สอน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี นำผลการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 218 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 218 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

ผลกระทบ

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและ
พัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ

- ด้านนโยบาย

ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา

- ด้านวิชาการ

ดำเนินการการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่เหมาะสม ตรงตามสาขาวิชาที่สอน

- ด้านเศรษฐกิจ

มีงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การพัฒนาตนเองและ
พัฒนาวิชาชีพอย่างเพียงพอ ระยะเวลาที่ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีความ
เหมาะสม

- ด้านสังคม

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ
นำความรู้ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้

- ด้านสิ่งแวดล้อม หรือด้านอื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มีบรรยากาศ ที่เหมาะสมและเพียงพอ

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน
การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้
ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

3. ครูผู้สอนทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของผู้เรียน และแก้ไข
ปัญหาทางด้านระบบงานของวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการจัดการอบรมให้ครูผู้สอนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

2. ควรผลักดันให้ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะ

ให้มากขึ้น

3. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

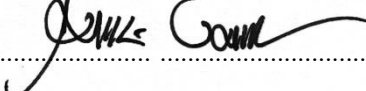
1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มี ประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนา ตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1. รายงานผลการพัฒนาตนเอง
2. รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพ
3. นวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

ผู้สรุปข้อมูล หัวหน้างานบุคลากร

ผู้สรุปผลรายงาน..........หัวหน้างานบุคลากร
(นายเฉลิมชัย งามทรัพย์)

วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘